

1^a
**CONVENCIÓN
NACIONAL**
POR LA **AGENDA 2030**

“Panel 1. Políticas públicas y programas en beneficio de la Primera Infancia”

#MéxicoesAgenda2030





VIDEO

SUBCOMITÉ PRIMERA INFANCIA

ORIGEN



Promover un cambio de cultura en el que niñas y niños sean vistos como sujetos de derechos, y como agentes fundamentales de la familia y la sociedad.



Posicionar en el sector empresarial la primera infancia como un tema estratégico para el bienestar y desarrollo social, la competitividad y productividad nacional, la seguridad pública y la construcción de la paz.



RED CCE POR LA PRIMERA INFANCIA

Hagamos de México el mejor lugar para nacer

CCE
PRIMERA
INFANCIA



La Primera Infancia en el Sector privado

Derivado de una encuesta levantada a más de 142 empresas en todo el país



A la fecha
76%
de las empresas en México

no están familiarizadas con los programas de atención a la PI.

98%
de las empresas

consideran relevante el apoyo a la PI.

47%

cuenta con licencia de maternidad remunerada más allá de lo establecido por la ley

39%
de paternidad.

22%

cuentan con subsidios



para el acceso a estancias y guarderías.



66%
ofrecen horarios flexibles

para **madres** con hijos o hijas menores a 5 años y **57%** para **padres**.



60%

de las empresas

cuentan con algún programa de política de maternidad o paternidad.



PROGRAMAS

LA PRIMERA INFANCIA NOS IMPORTA A TODOS CAMPAÑA INTERNA DE SENSIBILIZACIÓN

Difusión y amplificación interna de la relevancia de la primera infancia.



PATERNIDAD CORRESPONSABLE

Acompañamiento a padres en el ejercicio de su maternidad o paternidad.

Actividades desde la familia y comunidad.



APOYO A LA LACTANCIA

Promoción y protección de lactancia materna en los centros de trabajo.



CUIDADO INFANTIL ACCESIBLE

Brindar información, y establecer facilidades de acceso a estancias y guarderías, acompañamiento y seguimiento
Acceso a programas de salud



APOYO A LA PRIMERA INFANCIA EN COMUNIDADES

Programas de apoyo a la primera infancia en las comunidades donde las empresas tienen presencia.

HERRAMIENTAS

INTERNAS



EXTERNAS



WWW.CCEPRIMERAINFANCIA.MX



RED DE EXPERTOS



A través de la implementación de los programas de la Red las empresas **avanzan de manera acelerada en la AGENDA 2030 de desarrollo sostenible y fortalecen sus acciones ESG.**



INICIATIVAS DESTACADAS POR EMPRESA



LACTANCIA MATERNA

.18 semanas de **licencia de maternidad**

1 jornada adicional para lactancia o extracción de leche en horas laborables

• Aplicación Web, habilitamiento de **áreas de lactancia** y periodos posteriores a los de ley para dividir el tiempo entre oficina y home office durante los primeros meses de desarrollo del bebé.



• **Kit de maternidad**, pláticas de lactancia, lactarios en el corporativo y estancia infantil en el corporativo.

• **Programa "Momentos de vida". Programa: "Uno más en la familia"**. Se les ofrece atención, consejos y seguimiento durante los meses de embarazo a las colaboradoras y colaboradores del Grupo que decidieron ser madres y padres. Durante el 2020 se registraron 600 recién nacidos



PROGRAMAS DE CUIDADO INFANTIL

• Contrato con el IMSS donde se ofrece el **servicio de guardería dentro de las instalaciones**



• **Veranos** para menores de 5 años a 12: guarderías que tengan temas educativos



• **Acuerdos comerciales con guarderías**

• **Se ofrecen tarifas preferenciales** a estancias y guarderías



• **Club de tareas**, traer a los hijos a la oficina es permitido en las tardes



PATERNIDAD CORRESPONSABLE



• **6 meses de home Office** si no se necesita trabajo presencial



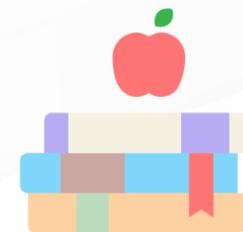
• **6 meses de jornada reducida** a seis horas



• **Duplicar los días de licencia** de paternidad

• **Paneles y pláticas**

• **Licencia parental**



ACCESO A EDUCACIÓN TEMPRANA



• **Formación de cuidadores**



• **Juego como herramienta**



61 MIEMBROS

46 Empresas y 15 organismos



ENTREGA DE **RECONOCIMIENTOS** - 2023 -



Más de **60 empresas y organismos** reconocidos por su participación activa a favor de la Primera Infancia



- Posicionar a la Red como referente de promoción a la Primera Infancia por parte del sector empresarial



- Difundir y dar a conocer acciones realizadas por la Red y casos de éxito de las empresas, y el impacto en sus políticas internas y colaboradores



- Fortalecer el compromiso del sector empresarial con la Primera Infancia en México.

RESULTADOS

Porque la Primera Infancia importa
**hagamos de México el mejor
lugar para nacer**



7,000,000

de personas impactadas por la Red CCE por la Primera Infancia



Casi **3,000 líderes** sensibilizados



Se han impactado **10 comunidades**



Se han impactado

13 mil colaboradores de empresas

A través de la implementación de más de **50 programas de Primera Infancia** dentro de las empresas y organismos miembro.



Durante 2022

¡Vivimos muy buenos momentos y alcanzamos juntos grandes metas!



2 programas que impactan a la equidad de género



1 programa que impacta la educación de niños

1 programa

que impacta la sostenibilidad



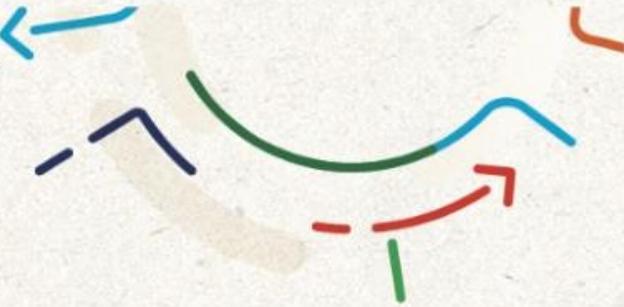
primera.infancia@cce.org.mx



55 2 264 0722 // 555229-1100



**¡HAGAMOS DE MEXICO EL MEJOR LUGAR
PARA NACER!**



1^a
**CONVENCIÓN
NACIONAL**
POR LA **AGENDA 2030**

“Panel 1. Políticas públicas y programas en beneficio de la Primera Infancia”

#MéxicoesAgenda2030





PACTO POR LA PRIMERA INFANCIA®
EMPIEZA POR LO PRIMERO

El Pacto por la Primera Infancia y los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Magdalena de Luna Flores

5 de Octubre 2023



Índice



1. ¿Por qué es tan importante la Primera Infancia?
2. El Pacto por la Primera Infancia
3. Nuestras metas y las metas de los ODS
4. Y entonces ¿que hacemos?

¿Por qué es tan importante la Primera Infancia ?



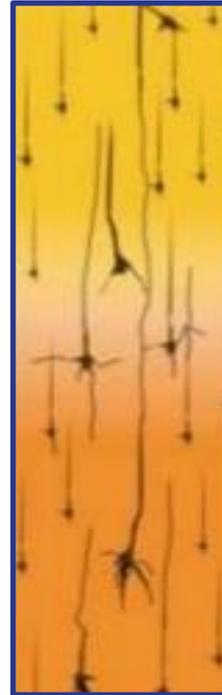
Desarrollo de la sinapsis neuronal

Durante los primeros años de vida, las neuronas forman **conexiones** a un ritmo asombroso de **700 a 1000** nuevas **conexiones por segundo**.
(Shonkoff, 2009).

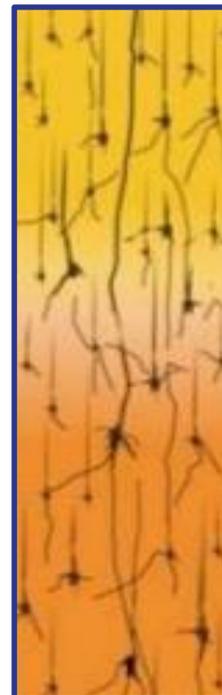
El Desarrollo Infantil Temprano es el desarrollo físico (nutrición y salud), Neurológico (estimulación) y psicoafectivo (interacciones) de los niños en infancia temprana (0 a 5 años); periodo de máxima oportunidad y de mayor vulnerabilidad.



Recien nacido



1 mes



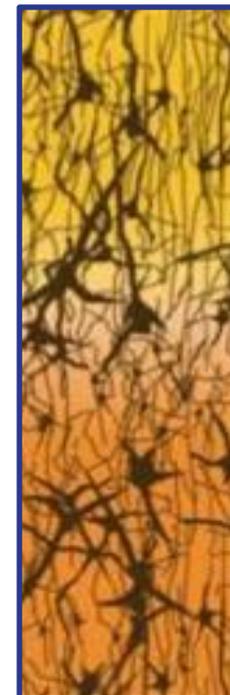
9 meses



2 años

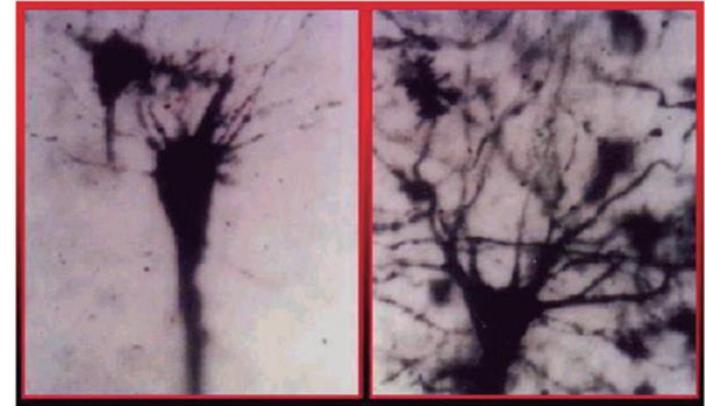
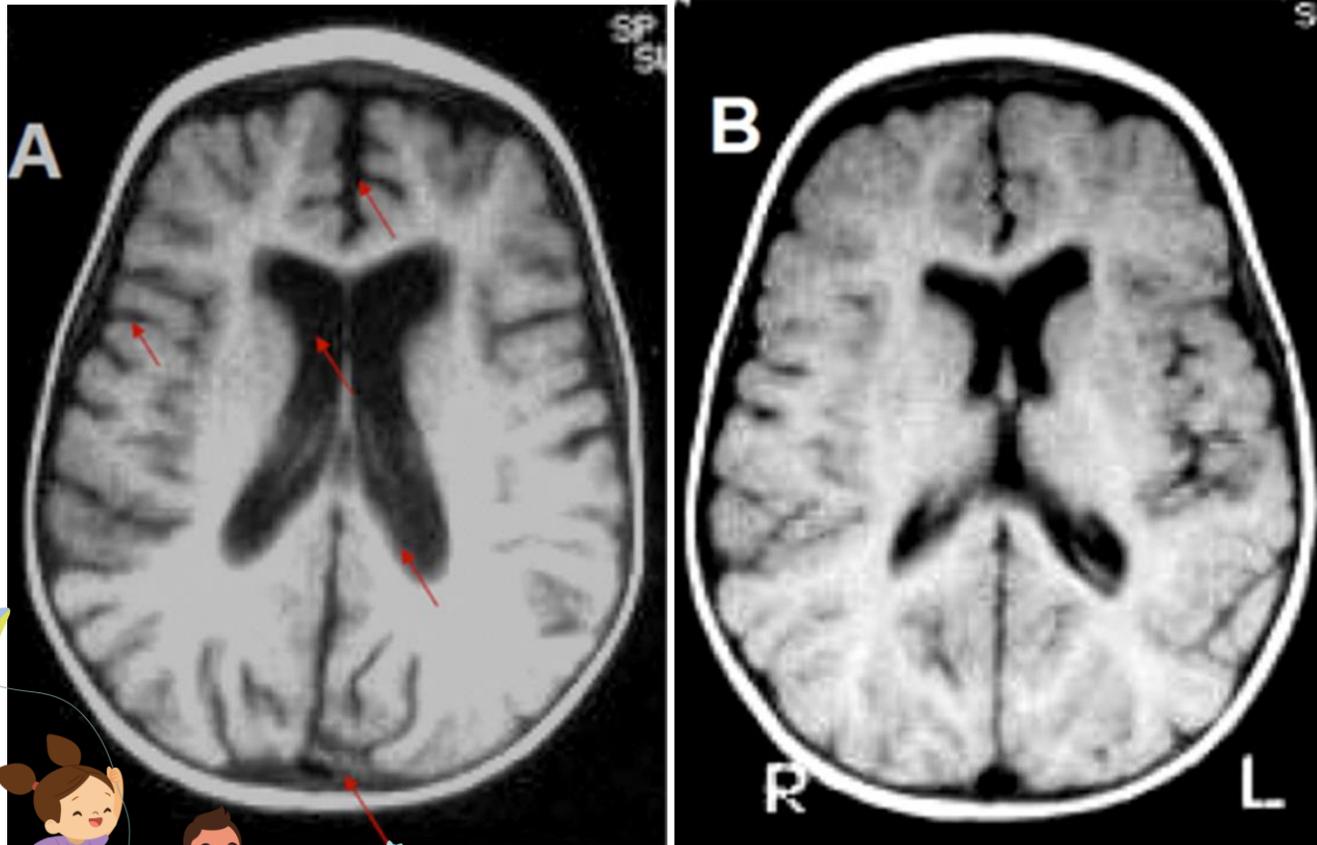


Adulto



Corel, J.L. The postnatal development of the human cerebral cortex.
Cambridge, MA: Harvard University Press; 1975

Efecto de las privaciones materiales en la Primera Infancia



Preparación histológica de una neurona de un lactante normal, fallecido por un accidente (derecha) y de otro desnutrido perteneciente a una familia de extrema pobreza (izquierda). Se puede apreciar las diferencia de la forma y tamaño de las neuronas del segundo y la pobreza de sus ramificaciones detriticas.

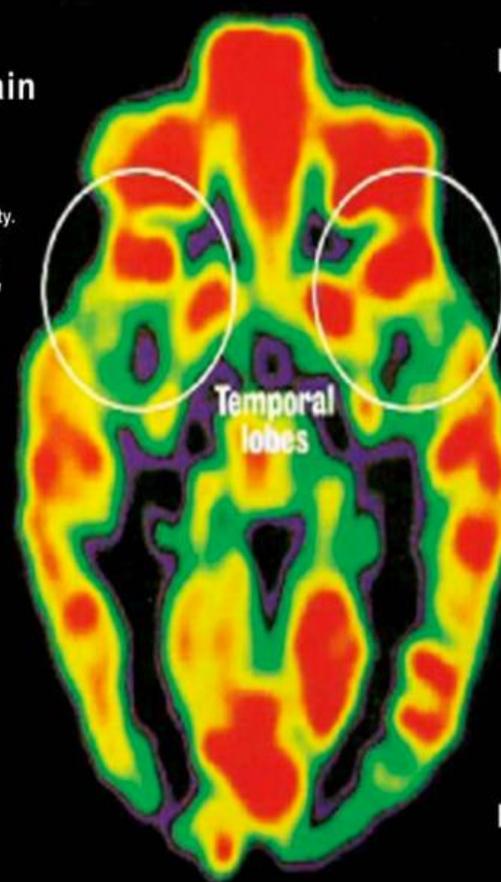


Efecto de las privaciones no materiales en la Primera Infancia



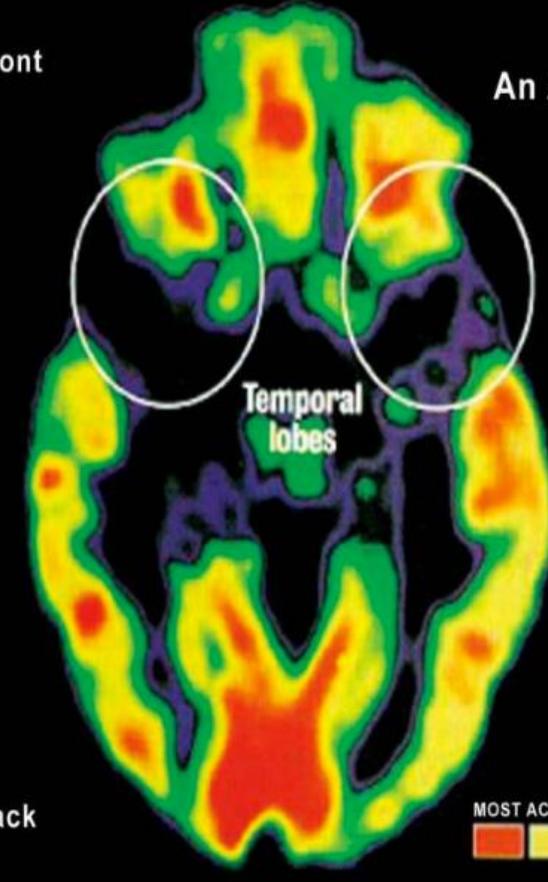
Healthy Brain

This PET scan of the brain of a normal child shows regions of high (red) and low (blue and black) activity. At birth, only primitive structures such as the brain stem (center) are fully functional; in regions like the temporal lobes (top), early childhood experiences wire the circuits.



An Abused Brain

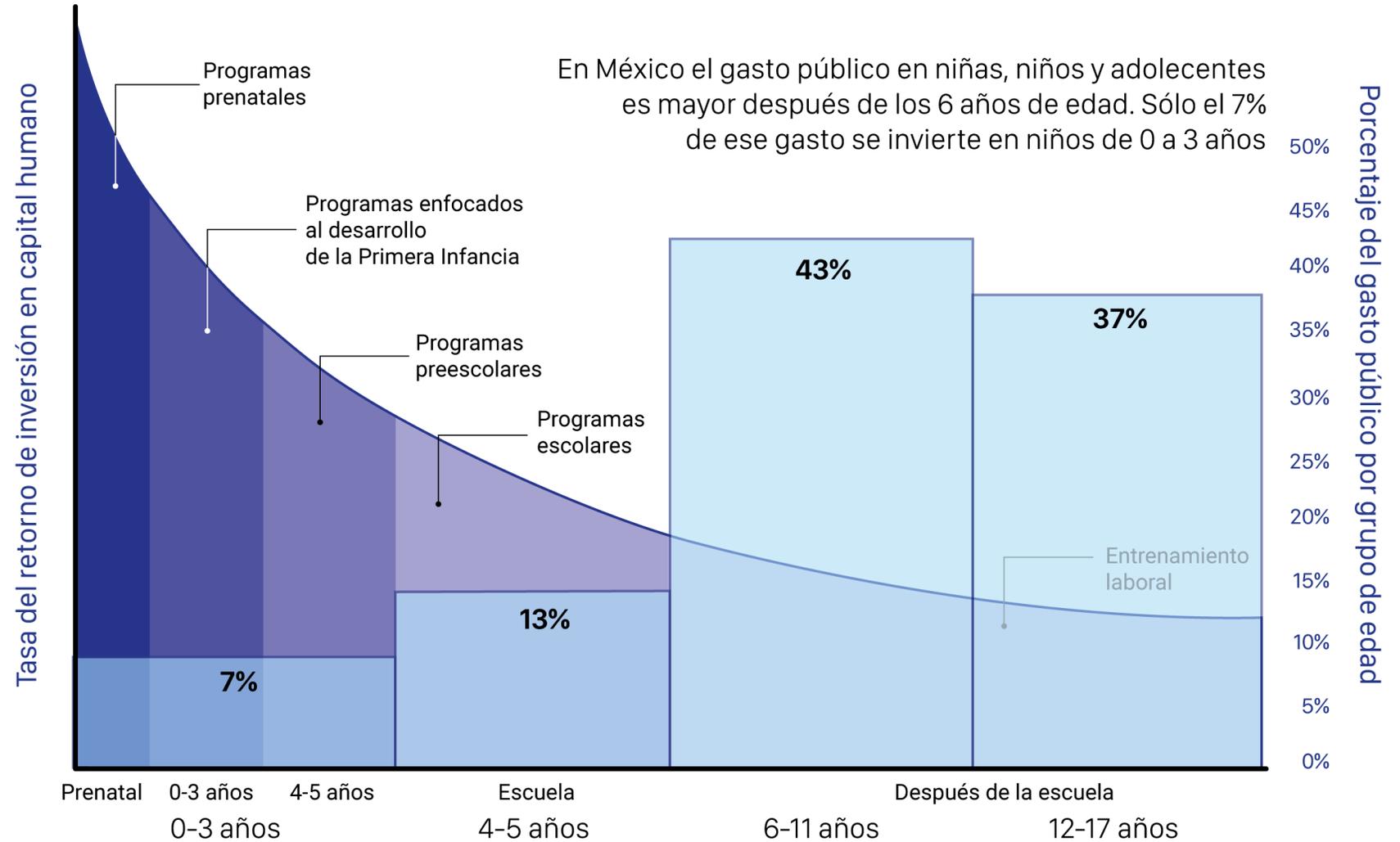
This PET scan of the brain of a Romanian Orphan, who was institutionalized shortly after birth, shows the effect of extreme deprivation in infancy. The temporal lobes (top), which regulate emotions and receive input from the senses, are nearly quiescent. Such children suffer emotional and cognitive problems.



Las inversiones en Primera Infancia



RETORNO DE LA INVERSIÓN EN PRIMERA INFANCIA



La Primera Infancia: Factor transversal a los ODS

La primera infancia es el periodo de la vida de mayor vulnerabilidad y mayor oportunidad. En esta etapa se programa:

La salud futura

- Diabetes
- Obesidad
- Hipertensión

Las habilidades cognitivas

- Capacidad de aprender
- Desarrollo del lenguaje
- Pensamiento lógico

Comportamiento social

- Empatía
- Apego
- Solidaridad
- Autocuidado
- Autocontención
- Tolerancia a la frustración

Para alcanzar cualquiera de las metas de los ODS es necesario empezar por lo Primero



El Pacto por la Primera Infancia



“ Somos un colectivo conformado por 480 Organizaciones de la Sociedad Civil, que tenemos como propósito hacer de la Primera Infancia una Prioridad Nacional”

La causa de nuestras causas se origina en la Primera Infancia



¿Qué hacemos?

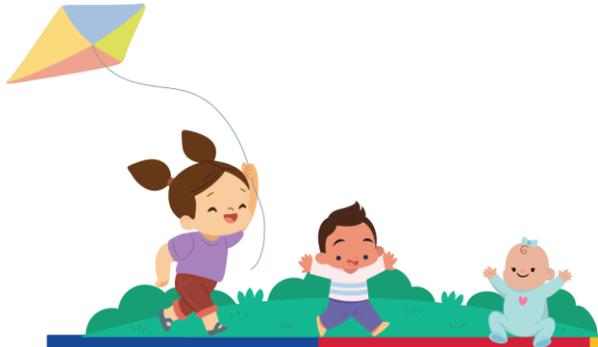
Somos una organización de incidencia en políticas públicas



- Generamos y recopilamos información, acompañamos, asesoramos y trabajamos codo a codo con los gobiernos comprometidos
- Proponemos reformas programáticas, legales y presupuestales



- Investigaciones
- Publicaciones
- Eventos
- Medios de comunicación



Entidades Federativas con presencia del Pacto por la Primera Infancia

1. Oaxaca
2. Estado de México
3. Ciudad de México
4. Chiapas
5. Yucatán
6. Campeche
7. Sonora
8. Sinaloa
9. Nuevo León
10. Michoacán
11. Guerrero
12. Tlaxcala
13. Querétaro
14. Coahuila



Created with mapchart.net



Nuestras Metas y las Metas de los ODS



Las Metas del Pacto por la Primera Infancia

1

Disminuir a **45%** el porcentaje de niñas y niños menores de 6 años que viven en **pobreza**.

2

Reducir a **9%** la **desnutrición crónica**, a **17%** la **anemia** en menores de **5 años** y detener el aumento en la prevalencia de **sobrepeso y obesidad**.

3

Incrementar a **75%** la **lactancia** en la **primera hora de vida** y a **45%** la **lactancia materna** exclusiva en menores de 6 meses.

4

Lograr que al menos **9 de cada 10** menores de un año **reciban las vacunas** que les corresponden.

5

Detectar de manera **oportuna** la **discapacidad** e incrementar en **20%** la **cobertura de educación y salud** para las niñas y niños menores de **6 años** con **discapacidad**.

6

Incrementar a **90%** el porcentaje de niñas y niños con un **desarrollo infantil adecuado**, a **50%** la **cobertura de evaluación** del desarrollo, y **disminuir 10%** las **brechas de desarrollo** entre niños ricos y niños pobres.

7

Asegurar que **4 de cada 10** niñas y niños menores de 3 años participen en programas de **Desarrollo Infantil Temprano** o de Educación Inicial en cualquiera de sus modalidades, y que el **80%** de los mayores de 3 reciban **educación preescolar de calidad**.

8

Que **4 de cada 10** niñas y niños menores de 6 años participe en **programas de habilidades parentales/prácticas de crianza** en cualquiera de sus modalidades.

9

Lograr el **registro oportuno del 90%** de las niñas y niños.

10

Avanzar en la **erradicación de todas las formas de violencia** contra la infancia al **disminuir en 20%** el **maltrato infantil** y en **50%** la **violencia sexual** y los **casos de desapariciones** de niñas y niños menores de 6 años.



Nuestras metas y las Metas de los ODS

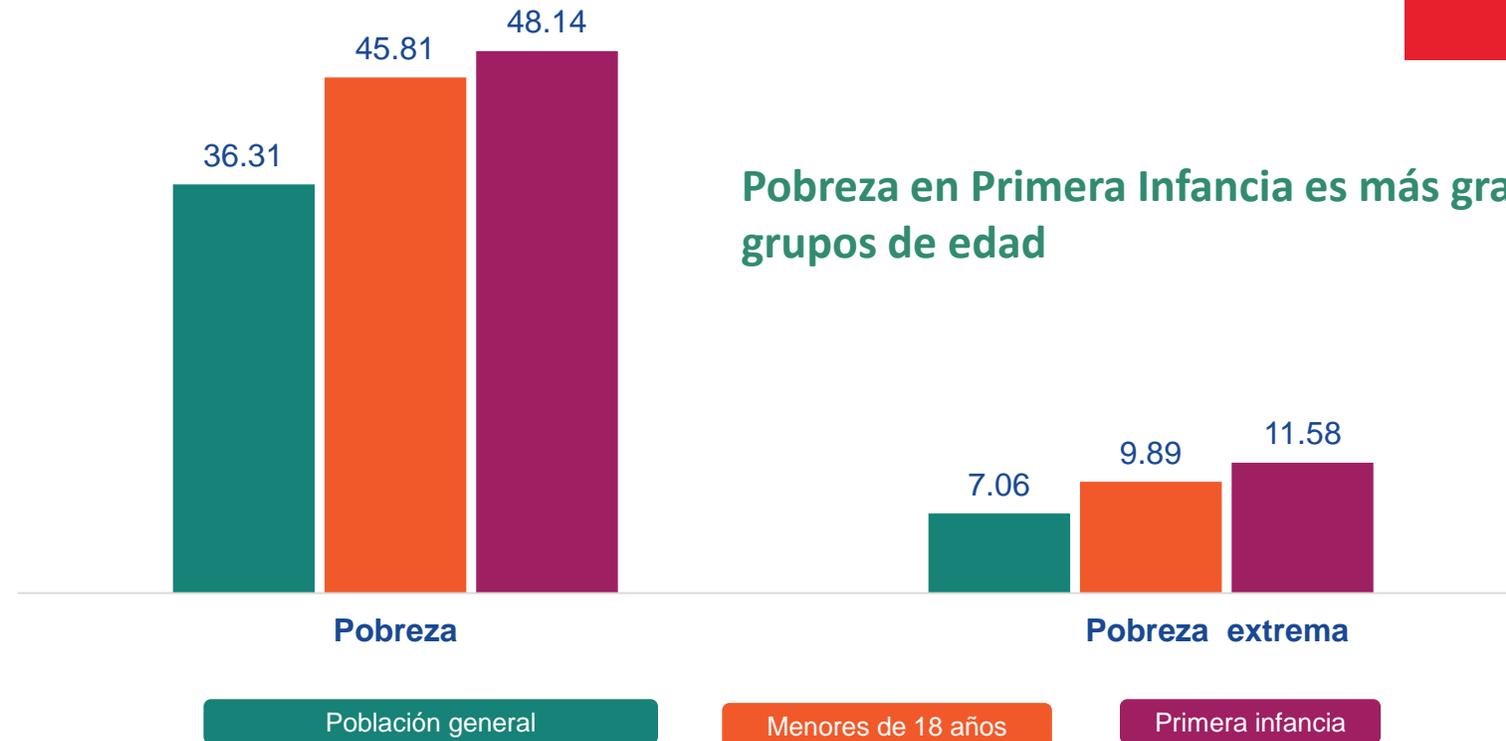
1
Disminuir a 45% el porcentaje de niñas y niños menores de 6 años que viven en **pobreza**.



1.2 Para 2030, reducir al menos a la mitad la proporción de hombres, mujeres y niños y niñas de todas las edades que viven en la pobreza en todas sus dimensiones con arreglo a las definiciones nacionales.

1.3 Poner en práctica a nivel nacional sistemas y medidas apropiadas de protección social para todos y, para 2030, lograr una amplia cobertura de los pobres y los más vulnerables.

1 FIN DE LA POBREZA



Nuestras metas y las Metas de los ODS

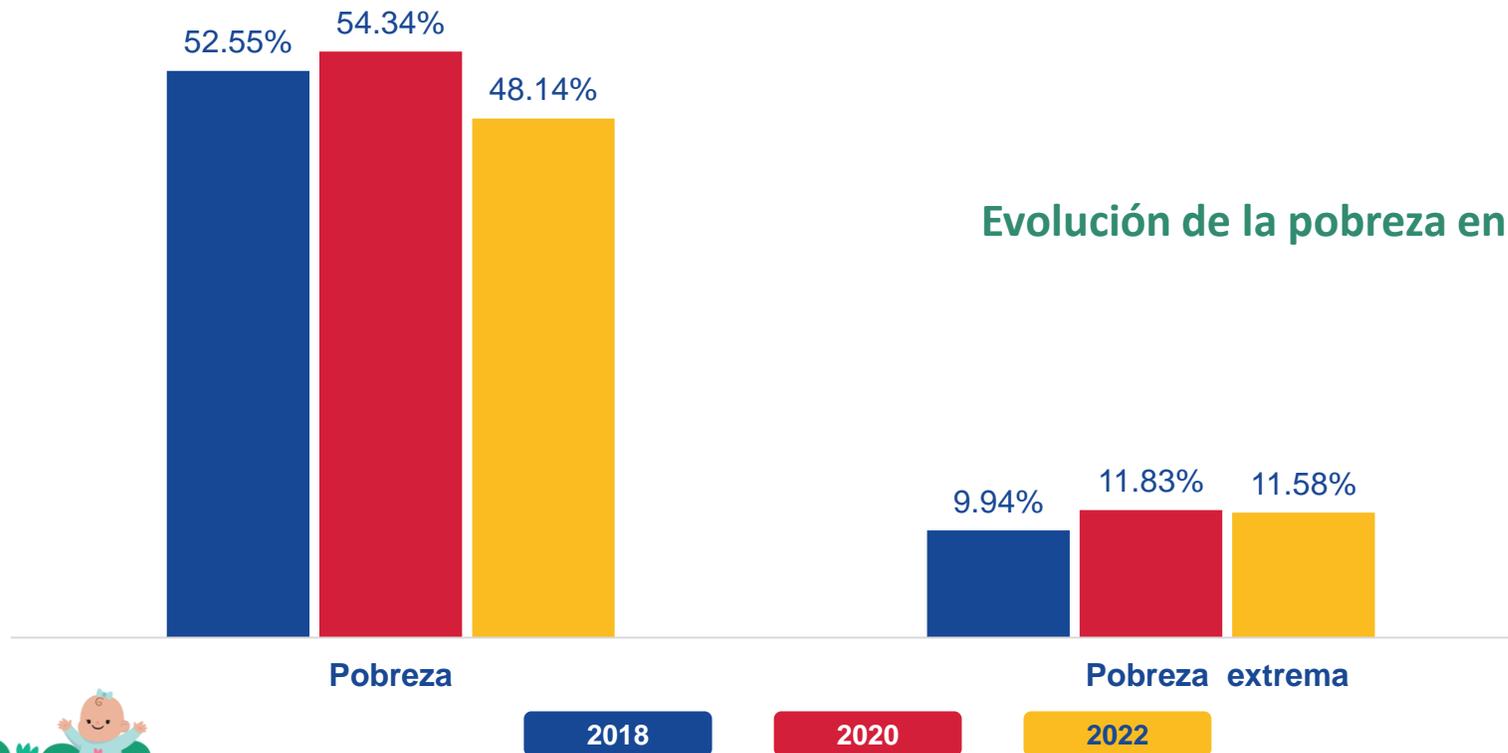
1
Disminuir a 45% el porcentaje de niñas y niños menores de 6 años que viven en **pobreza**.



1.2 Para 2030, reducir al menos a la mitad la proporción de hombres, mujeres y niños y niñas de todas las edades que viven en la pobreza en todas sus dimensiones con arreglo a las definiciones nacionales.

1.3 Poner en práctica a nivel nacional sistemas y medidas apropiadas de protección social para todos y, para 2030, lograr una amplia cobertura de los pobres y los más vulnerables.

1 FIN DE LA POBREZA



Nuestras metas y las Metas de los ODS

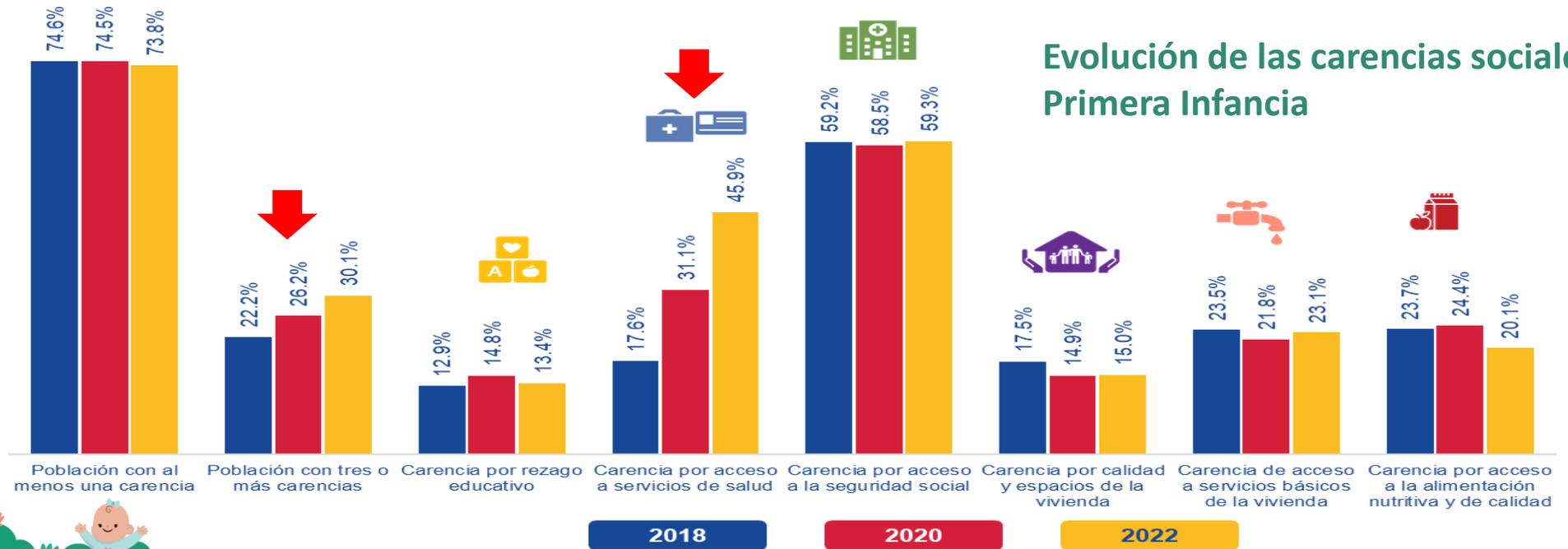
1
Disminuir a 45% el porcentaje de niñas y niños menores de 6 años que viven en pobreza.



1.2 Para 2030, reducir al menos a la mitad la proporción de hombres, mujeres y niños y niñas de todas las edades que viven en la pobreza en todas sus dimensiones con arreglo a las definiciones nacionales.

1.3 Poner en práctica a nivel nacional sistemas y medidas apropiadas de protección social para todos y, para 2030, lograr una amplia cobertura de los pobres y los más vulnerables.

1 FIN DE LA POBREZA

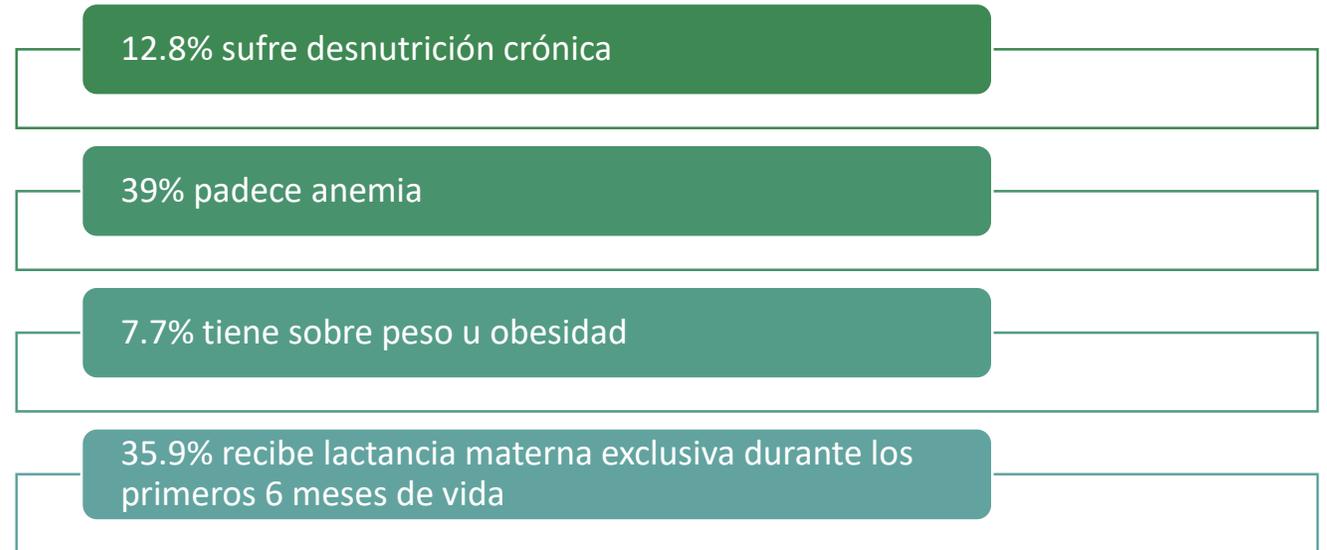
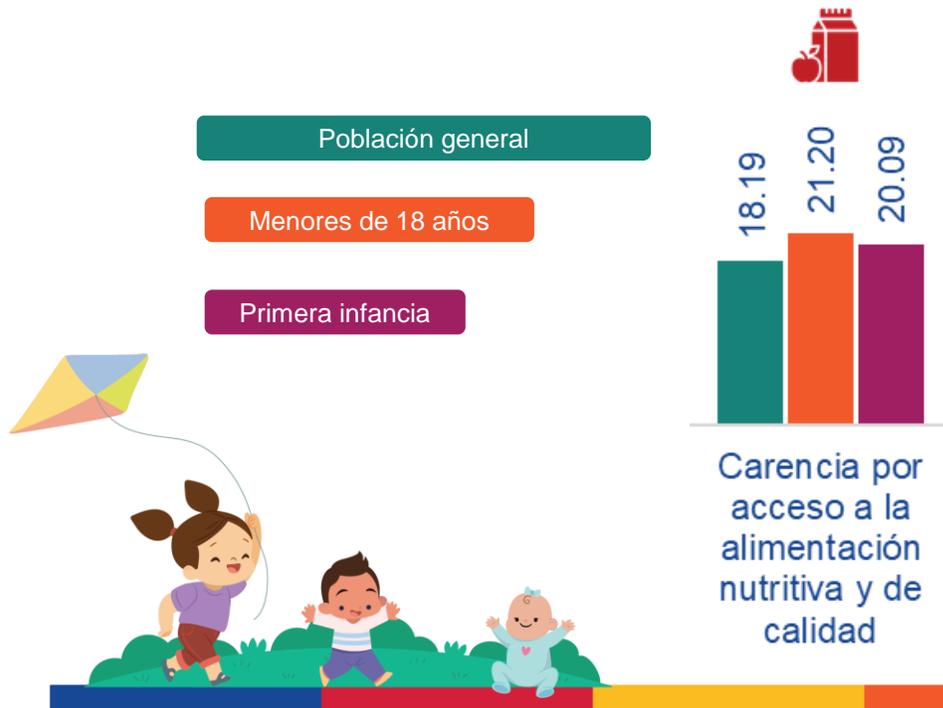



Nuestras metas y las metas de los ODS

2
Reducir a 9% la desnutrición crónica, a 17% la anemia en menores de 5 años y detener el aumento en la prevalencia de sobrepeso y obesidad.

2.1 Para 2030, poner fin al hambre y asegurar el acceso de todas las personas, en particular los pobres y las personas en situaciones vulnerables, incluidos los lactantes, a una alimentación sana, nutritiva y suficiente durante todo el año

2.2 Para 2030, poner fin a todas las formas de malnutrición, incluso logrando, a más tardar en 2025, las metas convenidas internacionalmente sobre el retraso del crecimiento y la emaciación de los niños menores de 5 años, y abordar las necesidades de nutrición de las adolescentes, las mujeres embarazadas y lactantes y las personas de edad



Fuente: ENSANUT 2021 y 2022

Nuestras metas y las metas de los ODS



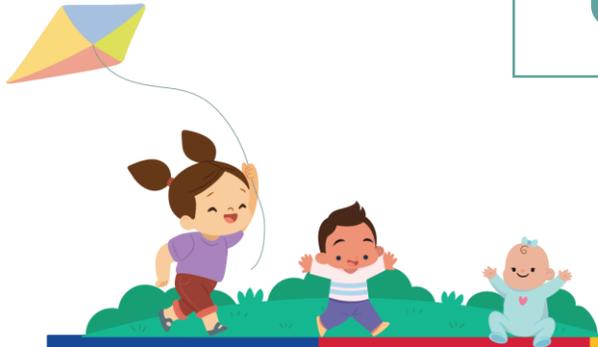
3.8 Lograr la cobertura sanitaria universal, en particular la protección contra los riesgos financieros, el acceso a servicios de salud esenciales de calidad y el acceso a medicamentos y vacunas seguros, eficaces, asequibles y de calidad para todos



46.6% de las NN de un año recibieron las vacunas del esquema básico

26.6 % de las NN menores de 2 años recibieron las vacunas que les corresponden

ENSANUT 2022



Nuestras metas y las metas de los ODS

7

Asegurar que 4 de cada 10 niñas y niños menores de 3 años participen en programas de **Desarrollo Infantil Temprano** o de **Educación Inicial** en cualquiera de sus modalidades, y que el **80%** de los mayores de 3 reciban **educación preescolar de calidad**.

4.2 De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



- Obligación y derecho constitucional a la Educación Inicial
- Escolarizada
- Comunitaria
- Domiciliaria

80.7% de las NN entre 24 y 59 meses presentan un desarrollo infantil adecuado

ENSANUT 2022

Apenas 7.1% de las NN de 0 a 3 años tiene acceso a oportunidades de aprendizaje temprano en Educación Inicial

ENSANUT 2022

63.7% de las NN de 3 a 5 años asiste a preescolar

SIGE 2021 - 2022



Nuestras metas y las metas de los ODS

7
Asegurar que 4 de cada 10 niñas y niños menores de 3 años participen en programas de **Desarrollo Infantil Temprano** o de Educación Inicial en cualquiera de sus modalidades, y que el 80% de los mayores de 3 reciban **educación preescolar de calidad**.

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

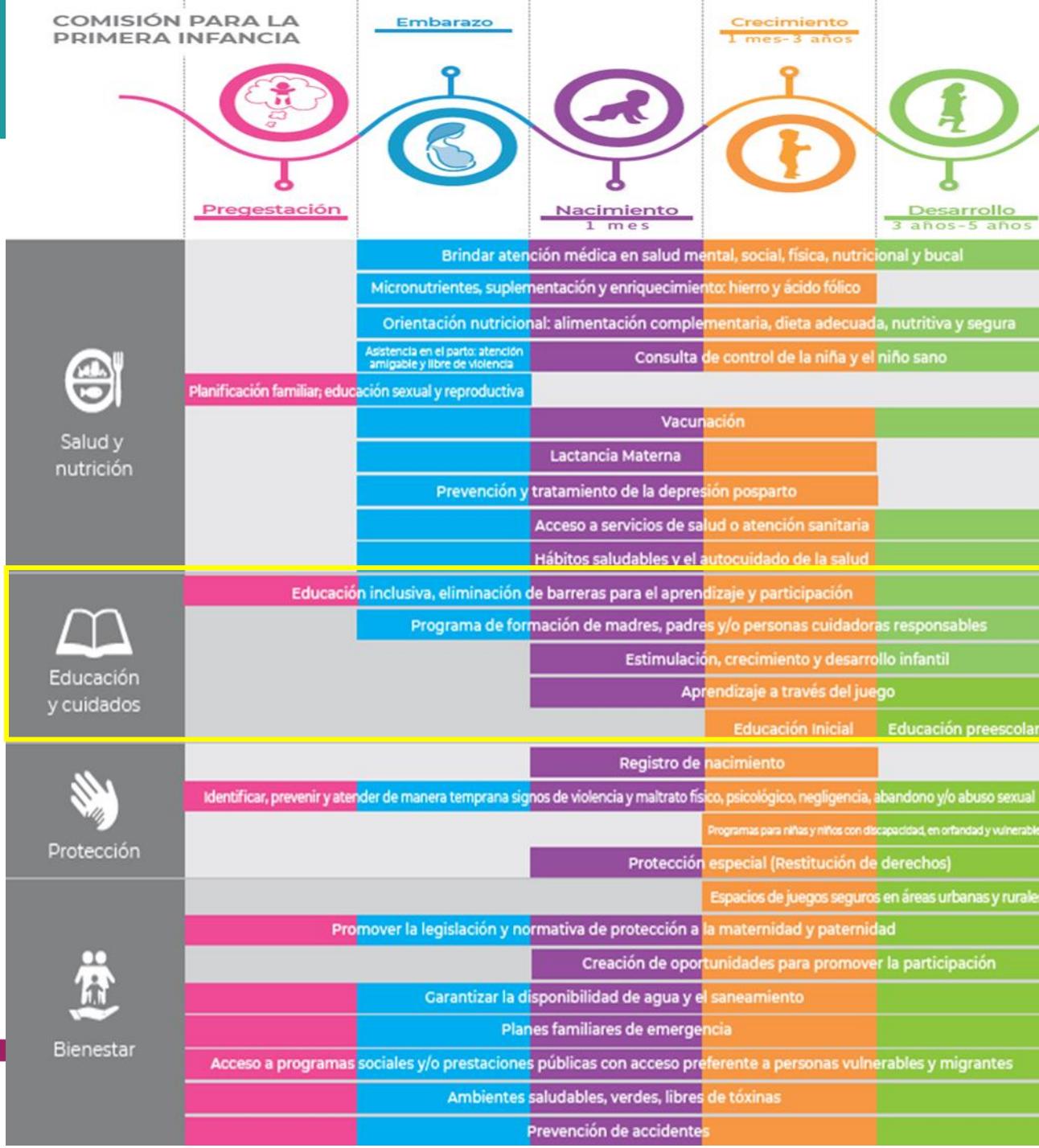


La Ruta Integral de Atenciones

4.2 De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de **atención y desarrollo en la primera infancia** y educación preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria



Estrategia Nacional de Atención a la Primera Infancia (ENAPI)



Nuestras metas y las metas de los ODS

9

Lograr el registro oportuno del 90% de las niñas y niños.

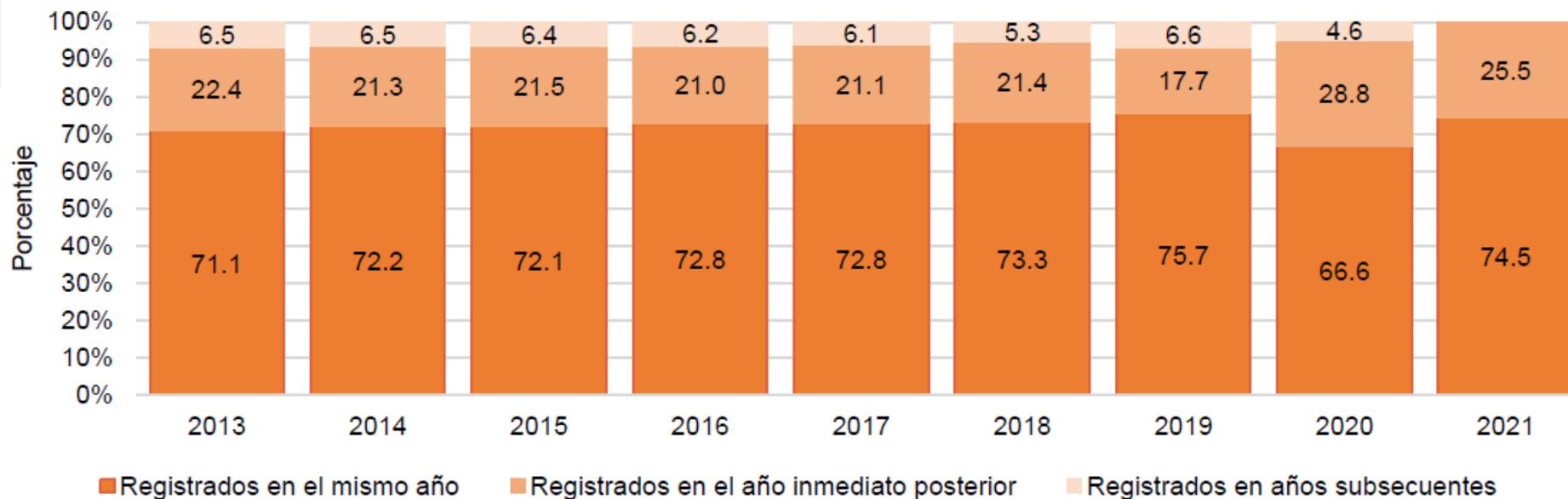


16.9 De aquí a 2030, proporcionar acceso a una identidad jurídica para todos, en particular mediante el registro de nacimientos

16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS



NACIMIENTOS OCURRIDOS EN 2013-2021, REGISTRADOS ENTRE 2013 Y 2022



En 2022, el 86% de los registros de nacimiento fue de personas menores de un año

Fuente: INEGI. Estadística de Nacimientos Registrados (ENR) 2013 a 2022

Nuestras metas y las metas de los ODS

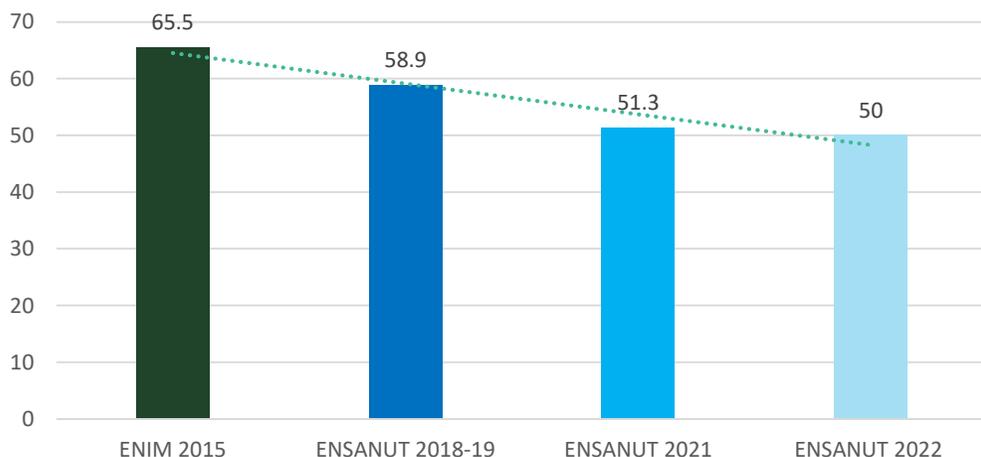
10
Avanzar en la erradicación de todas las formas de violencia contra la infancia al disminuir en 20% el maltrato infantil y en 50% la violencia sexual y los casos de desapariciones de niñas y niños menores de 6 años.

16.2 Poner fin al maltrato, la explotación, la trata y todas las formas de violencia y tortura contra los niños

16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS

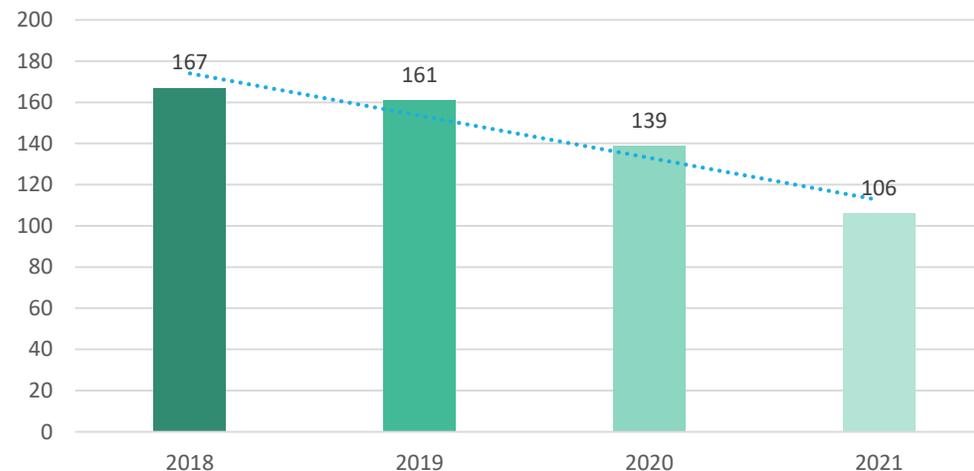


Porcentaje de niñas y niños menores de 5 años que experimentaron agresión psicológica o castigo físico



ENIM 2015 / ENSANUT 2018-2022

Homicidios en menores de 5 años



Sistema de información en Salud

- De 2018 a 2021 se registraron 573 homicidios en menores de 5 años.
- 144 fueron en Estado de México, es decir el 25%
- EDOMEX solo tiene el 10% de la población menor de 5 años

Y entonces ¿Qué
hacemos?



Recomendaciones urgentes

- Continuar con las transferencias económicas a la población vulnerable por ingreso. Utilización de criterios de prioridad.
- No renunciar a la obligación de garantizar los derechos sociales. El incremento del ingreso NO esta cubriendo esta obligación del Estado.
- Priorizar los recursos y las acciones que se dirijan a reducir todas las formas de malnutrición, con especial énfasis en la anemia. No hay una política pública específica para ello.
- Atender la problemática de la baja tasa de vacunación en México; no se trata solo del desabasto, sino de toda la cadena operativa.
- Publicar y operar el plan de implementación de la Política Nacional de Educación Inicial, bajo la rectoría de la SEP de todos los prestadores de servicios.
- Provisión de los bienes y servicios para la primera infancia contenidos en la Ruta Integral de Atenciones que constituye la ENAPI. Unos no existen, otros desaparecen o tienen menor cobertura.
- Ampliación de recursos del SIPINNA para la operación de la ENAPI y que sí se los den. (15 mdp)
- Continuar avanzando en la eliminación de todas las formas de violencia contra la niñez. Un solo niño violentado es inadmisibile

¡Gracias!



PACTO POR LA PRIMERA INFANCIA®
EMPIEZA POR LO PRIMERO

Magdalena de Luna Flores

Coordinadora Nacional de Política Territorial del Pacto por la Primera Infancia



magdalena.deluna@pactoprimerainfancia.org.mx



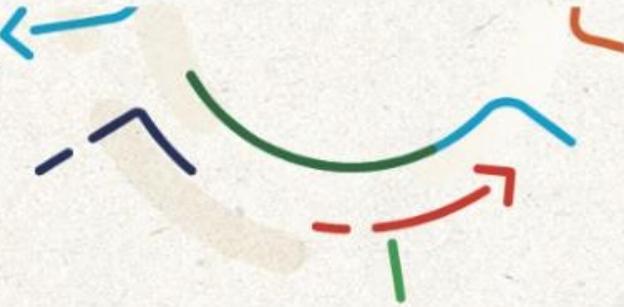
www.pactoprimerainfancia.org.mx



@Pacto1aInfancia



@pactoporlaprimerainfancia



1^a
CONVENCIÓN
NACIONAL
POR LA **AGENDA 2030**

“Panel 1. Políticas públicas y programas en beneficio de la Primera Infancia”

#MéxicoesAgenda2030

